

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский
Самарской области

Проверено:

Зам. директора по УВР

_____ Филиппова Е. Т.

(подпись) (ФИО)

«28» августа 2024 г.

Утверждено:

приказом № 313 - од

от «29» августа 2024 г.

Директор _____ Игнатьева М. В.

(подпись) (ФИО)

Адаптированная рабочая программа по предмету

Предмет (курс) **«Окружающий социальный мир»** (вариант2)

Класс 4

Общее количество часов по учебному плану 17 ч

Составлена в соответствии с адаптированной рабочей программой

по «окружающему социальному миру»

(наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

(название методического объединения)

Протокол № 1 от 26 «августа» 2024г.

Руководитель МО Бурмистрова Ольга Олеговна.

(подпись)

(ФИО)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 9.2).

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Цель - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

Планируемые результаты (с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося):

- знать различие между: «я», «он», «она»;
- узнавать близких родственников: мама, папа, брат, бабушка, дедушка;
- знать части тела (руки, ноги, голова – рот, глаза, нос, уши, волосы);
- узнавание (различение) частей дома (стена, окно и т.д.); узнавание (различение) типов домов;
- узнавание различных игрушек, их названия;
- узнавание (различение) предметов обихода (стул, стол, кровать и т.д.);
- узнавание (различение) посуды (чашка, ложка, кружка, тарелка, кастрюля и т.д.);
- узнавание (различение) явлений природы (снег, дождь, ветер и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

п/п		часов
1	Это - я	4
2	Мой дом	8
3	Мир людей	5
	Всего	17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Школьные принадлежности.	1	
2-3	Моя одежда и обувь осенью, зимой.	2	
4	Название основных эмоциональных состояний: смеется, плачет, радуется, грустит.	1	
5	Дом, квартира, двор.	1	
6	Бытовые приборы. Различение.	1	
7	Мебель. Различение.	1	
8	Посуда. Различение.	1	
9-11	Посуда, мебель, бытовая техника. Различение.	3	
12	Безопасное поведение дома.	1	
13-14	Улица.	2	
15-16	Транспортные средства.	2	
17	Безопасное поведение на улице.	1	
	Всего	17	